

**تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصصات برنامج العلوم التربوية
صادره بموجب الفقرتين (أ) و(ك) من المادة (7) لقانون هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي رقم (20) لسنة 2007 وتعديلاته.**

المادة (1): تسمى هذه التعليمات والمعايير (تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصصات برنامج العلوم التربوية) ويعمل بها اعتباراً من تاريخ إصدارها.

المادة (2): إضافة لما ورد في مواد الإطار العام لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص للتخصصات الإنسانية والعلمية الصادرة بموجب قرار مجلس الهيئة رقم (2010/5/32) تاريخ 2010/2/18، تكون المجالات المعرفية لتخصصات برنامج العلوم التربوية كآآتي:

تربية الطفل: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:
أ. المجالات النظرية الأساسية الإلبارية :

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
12	تربية الطفل: مدخل إلى تربية الطفل، والوالدية والأب والأم والطفل، والإبداع في الطفولة، وقضايا واتجاهات معاصرة في تربية الطفل.
15	علم نفس تربوي/ علم نفس النمو: النمو العقلي والمعرفي واللغوي والجسمي والحركي والانفعالي والاجتماعي، والتفكير عند الأطفال، وتعديل السلوك، والتقييم النفسي والتربوي في الطفولة المبكرة.
9	مناهج الطفولة المبكرة: مناهج وأساليب تنمية الأطفال وتصميم وإنتاج وسائل تعليمية للأطفال والنشاطات المناسبة للنمو.
12	الأسرة وتربية الطفل: التنشئة الاجتماعية للأطفال، وحقوق الطفل والأسرة، والعلاقات الأسرية، والإرشاد الأسري، والصحة النفسية وتغذية الطفل.
9	أدب وموسيقى وفنون الأطفال.

ب. المواد العملية: يخصص 25% من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

ج. التدريب الميداني: (9) ساعات معتمدة حداً أدنى.

- يشترط في برنامج التدريب الميداني أن يكون برنامجاً متكامل العناصر من حيث الأهداف والمحتوى وآلية التنفيذ والتقويم.

- يشرف على طلبة التدريب الميداني عضو هيئة تدريس أو أكثر بواقع 1:20.

- يطلب من كل طالب متدرب/ طالبة متدربة أن يعد ملف الخبرة الميداني يبين فيه ما أنجزه خلال فترة التدريب بإشراف مشرف التدريب الميداني ويتوجبه منه.

- يسمح للطالب التسجيل للتدريب الميداني بعد استكمال دراسته بنجاح مواد التخصص و المواد التربوية والمهنية و الفنية في الخطة الدراسية.

د. المشاغل: يجب توفير مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية مجهز بما يلي:

- مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية.

- تجهيزات المشغل:

طاولت خشبية بأبعاد 240 سم × 120 سم × 80 سم × عدد (4)، مقاعد ستوول عدد 20، عدد يدوية بسيطة (كماشات، ومسامير، ومقصات، وأدوات برد خشب، ومنشار خشبي، ومواد لاصقة....)، لوح ابيض، طاولة مونتاج، خزائن خشبية عدد (3)، جهاز عرض الشفافيات.

هـ. التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية: يجب توفير الآتي:

- غرفة مصادر تعلم تشتمل على وسائل تعليمية جاهزة ومواد تستخدم في تنفيذ الأنشطة الصفية مثل نماذج تسهم في تحقيق النمو الطفل في مختلف المجالات، ونماذج أخرى تراعي الفروق الفردية، ونماذج عن ألعاب فردية وأخرى جمعية، ونماذج من قصص الأطفال، وأية وسائل إضافية أخرى. كما يمكن أن تستخدم نفس غرفة المصادر لحفظ وعرض إنتاج طلبة التخصص.

- طابعات عدد (2)

- فيديو للغايات التعليمية

- جهاز عرض شفافيات.

- آلات تصوير وثائق عدد (2).

- Data Show شاشة عرض